



Arolygiad Statudol
Ysgolion yr Eglwys yng Nghymru
dan Adran 50
Deddf Addysg 2005
(a adnabyddir hefyd fel Arolygiad Gwella)

Dogfen Model Hunan-Arfarnu



Fersiwn ddiwygiedig Medi 2013

Erys hunan-arfarnu arbenigrwydd ysgol eglwysig cyn bwysiced ag erioed ac anogir ysgolion i fod yn greadigol wrth iddynt geisio arddangos effaith eu cymeriad Cristnogol ar fywyd dyddiol yr ysgol. Gall cwblhau dogfen hunan-arfarnu fod o gymorth i athrawon, llywodraethwyr ac, wrth gwrs arolygwyr ysgolion

Mae ysgolion yn dod yn gynyddol greadigol yn eu defnydd o hunan-arfarnu yn defnyddio, er enghraifft, ffotograffau, mapiau meddwl a gwerthoedd Cristnogol, yn ychwanegol at ffurfiau mwy traddodiadol o arfarnu, i asesu effaith eu cymeriad ysgol. Mae'r ddogfen hon yn ceisio caniatáu i'r creadigrwydd hwnnw ffynnu drwy beidio â bod yn rhy ragnodol gan adael llawer i broffesiynolrwydd y pennaeth a'r staff.

Dylai prif ffocws arfarniad llwyddiannus fod bob amser ar effaith. Tra bo ysgolion yn gyfiawn falch a'r pethau y maent wedi eu darparu ar gyfer eu plant y gwahaniaeth a wneir gan y ddarpariaeth hon sydd o bwys mewn gwirionedd.

Ni fydd arolygwyr ysgolion eglwysig yn disgwyl i'r ddogfen hon tddweud holl hanes yr ysgol ac ni ddylai ysgolion deimlo dan bwysau i wneud hynny. Bydd yr arolygwr yn casglu ystod o dystiolaeth hyunan-arfarnu ar y safle a all gynnwys casgliadau neu ffotograffau gyda nodiadau; mapiau meddwl; llyfrau myfyrio dosbarth ayyb. Bydd hyn, ynghyd â thrafodaethau, arsylwadau a dogfennaeth arall yn galluogi i arolygwyr asesu cywirdeb arfarniadau'r ysgol ei hun.

Mae rhyddid i ysgolion ddyfeisio eu ffyrdd eu hunasn o grynhoi arfarnu arbenigrwydd yr ysgol. Cynigir y ddogfen hon gan y Gymdeithas Genedlaethol fel model y gellir ei defnyddio mewn cydweithrediad â Rhaglen Arfarnu Arolygiadau Gwella (Tachwedd 2013). Mae wedi ei threialu gan ysgolion a chafodd llawer o ysgolion hi'n ddefnyddiol

Enw'r Ysgol: Ysgol Parc y Bont

URN: 6603034

Dyddiad yr arolygiad Adran 50 diwethaf:

CYD-DESTUN YR YSGOL

Mae hwn yn gyfle i chi ddarparu ychydig o bwyntiau bwled i esbonio cyd-destun eich ysgol.

[Gallech ddymuno gwneud sylwadau ar: Statws yr ysgol (yn cynnwys unrhyw newid diweddar mewn statws a chytundeb ariannu) NOR; amgylchiadau cymdeithasol ac economaidd; newidiadau staffio; disgyblion gydag anabledau/anawsterau dysgu ayyb]

Mae Ysgol Gynradd Parc y Bont wedi ei lleoli yng nghanol pentref Llanddaniel Fab ar Ynys Môn. Mae'n gwasanaethu pentref Llanddaniel, plwyf Llanedwen, a'r ardaloedd gwledig o'u hamgylch. Mae'n ysgol sydd o dan reolaeth wirfoddol yr Eglwys yng Nghymru ac mae'n cael ei chynnal gan awdurdod lleol Ynys Môn.

Mae 14 o ddisgyblion meithrin rhan-amser a 90 o ddisgyblion amser llawn ar gofrestr yr ysgol. Derbynnir plant i'r ysgol yn rhan-amser yn y mis Medi yn dilyn eu pen blwydd yn dair oed, ac yn llawn amser yn y mis Medi yn dilyn eu pen blwydd yn bedair oed. Mae pedair dosbarth, sy'n cynnwys disgyblion o oedrannau cymysg.

Daw tua 39% y disgyblion o'r tu allan i ddalgylch yr ysgol.

Daw 48% o ddisgyblion o gartrefi lle siaredir Cymraeg. Mae rhan fwyaf y disgyblion yn dod o gefndir gwyn Prydeinig, gyda thua 6% yn dod o gefndiroedd ethnig gwahanol. Mae bron i 9% o ddisgyblion â hawl i dderbyn cinio ysgol am ddim, sy'n is na'r canrannau sirol a chenedlaethol. Mae ychydig dros 20% o ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, sy'n agos i'r cyfartaledd cenedlaethol. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad o anghenion addysgol arbennig.

Arolygwyd yr ysgol ddiwethaf yn Nhachwedd 2008. Mae pennaeth mewn gofal yn yr ysgol ers Medi 2013.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl ar gyfer Ysgol Parc Y Bont yn 2014-2015 yw £4,019. Yr uchafswm fesul disgybl yn ysgolion cynradd yn Ynys Môn yw £9,552 a'r lleiafswm yw £2,870. Mae Ysgol Parc Y Bont yn y 27ain safle o'r 48 ysgol gynradd ar Ynys Môn o safbwynt y gyllideb ysgol fesul disgybl.

GWELEDIGAETH A GWERTHOEDD YR YSGOL

[Gallech ddymuno tynnu ar neu gynnwys datganiad o genhadaeth yr ysgol, datganiad o werthoedd neu amcanion yr ysgol fel y cytunwyd gan gymuned yr ysgol.]

Ffynwn yng Ngoleuni Crist

"Rhoi'r cyfle gorau i bob disgybl lwyddo"

Y mae gweledigaeth yr ysgol wedi ei selio ar saith gwerth Cristnogol.

Gobaith, heddwch, dycnwch, doethineb, cyfeillgarwch, diolchgarwch, parch

- Pwysleisiwn bwysigrwydd y bartneriaeth driphlyg- disgybl, ysgol, cartref.
- Darparwn awyrgylch hapus, ysgogol lle caiff yr holl ddisgyblion, beth bynnag fo'u gallu a'u cefndir, y cyfle i ddatblygu i'w llawn botensial.
- Paratown ein disgyblion i fod yn ddinasyddion cyfrifol sy'n cymryd rhan weithredol o fewn eu cymuned ddwyieithog.

ETHOS YR YSGOL

Creu awyrgylch gorau posib o fewn yr adeilad i'w ddatblygu yn weithdy addysgol. Anelir at greu awyrgylch dawel, esthetig a gweithgar, gan ennyn parch ymhob aelod o'r sefydliad at eu lle gwaith. Sicrhau fod pob disgybl yn teimlo'n rhan o'r gymdeithas ddisgybledig sy'n rhoi bri yn ei bywyd a'i gwaith ac ar werthoedd moesol, ysbrydol a dyngarol.

Mae'r ysgol yn gwasanaethu cymuned eang ag iddi amrywiaeth ieithyddol a chymdeithasol. Gwneir y gorau bob amser i sicrhau bod pob disgybl yn teimlo yn rhan o deulu'r ysgol. Ymfalchiwn yn y ffaith bod bron pob ymwelydd â'r ysgol yn cydnabod yr ymdeimlad o gyfeillgarwch a disgyblaeth sy'n bodoli yn yr ysgol a'r modd y bydd disgyblion newydd yn ymgartrefu yn fodlon a buan.

Ceir awyrgylch ddiwyd yn y dosbarthiadau a atgyfnerthir gan arddangosfeydd o waith y plant. Bydd hyn yn dangos parch at waith ac ymdrechion y disgyblion ac yn sicrhau amgylchedd symbylus a deniadol.

Mae athrawon yr ysgol yn ymroddedig i ddatblygiad ein disgyblion. Disgwylir safon uchel o ymddygiad ac ymroddiad ar bob achlysur.

Mae'r Cwricwlwm a gweithgareddau perthnasol eraill yn gymorth i ddatblygu dealltwriaeth ysbrydol foesol, diwylliannol a chymdeithasol.

CRYNODEB

Mewn oddeutu 50 gair crynhowch arbenigrwydd ac effeithiolrwydd eich ysgol fel ysgol eglwysig.

Y mae Ysgol Parc y Bont yn gwasanaethu ei chymuned trwy ddarparu addysg o'r ansawdd uchaf o fewn cyd-destun cred ac ymarfer Cristnogol.
Mae ysgol Parc y Bont yn sefydliad hapus, gofalgarg a diogel lle caiff Efengyl Iesu Grist ei feithrin a'i ddatblygu.

Dyddiad: 27/11/14

CYNNYDD MEWN MYND I'R AFAEL Â'R FFOCWS AR GYFER DATBLYGU YN YR AROLYGIAD	
BLAENOROL Gall ysgolion ddymuno ychwanegu pwyntiau pellach os bydd yn ofynnol	
Ffocws ar gyfer datblygu 1: Datblygu ffyrdd I ddynodi amser sanctaidd yn yr addoliad dosbarth	
Gweithredu a wnaed	Effaith
Addoliad dosbarth ddwy waith yr wythnos – cyfleoedd i fyfyrion Gweddio yn reolaidd ar ddiwedd pob diwrnod ysgol	Plant yn gallu myfyrion'n effeithiol a thrafod cwestiynau mawr erbyn diwedd CA2. Pob yn disgybl yn gallu adrodd gweddiau megis Gweddi'r Arglwydd a'r Gras.
Ffocws ar gyfer datblygu 2: Datblygu ymhellach mynegiant cymeriad Christnogol nodedig yr ysgol yn enwedig yn y dosbarthiadau.	
Gweithredu a wnaed	Effaith
Arddangosfeydd Christnogol i'w gweld yn yr ysgol ac o fewn dosbarthiadau. Salmau o amgylch yr ysgol Arddangosfa Beiblaidd yn y neuadd. Ymwelwyr i gefnogi a chynnal gweithgareddau Christnogol yn y dosbarthiadau e.e gwersi Conformasw'n, Gwasanaeth Cristingl, Godly Play ac Agor y Llyfr	Plant hefo gwell ymwybyddiaeth o Gristnogaeth ac yn mwynhau sesiynau ymarferol.
Ffocws ar gyfer datblygu 3: Cwblhau gwelliannau a awgrymwyd yn nogfennaeth yr ysgol	
Gweithredu a wnaed	Effaith
Gwnaethpwyd y newidiadau i'r llawlyfr a rhannwyd copi newydd ymysg y rhieni.	Gwybodaeth gywir gyfredol gan rieni.

CWESTIWN ALLWEDDOL 1 Pa mor dda y mae'r ysgol, drwy ei chymeriad Cristnogol arbennig, yn cyfarfod ag anghenion yr holl ddysgwyr?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL: Da

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau disgyblion

Gwnewch sylwadau ar:

- • Cyflawniad Dysgwyr
- • Gwerthoedd Cristnogol
- • Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol
- • Perthnasoedd
- • Dealltwriaeth o gymunedau amrywiol a pharch tuag atynt
- • Addysg Grefyddol

Cymerir yr awgrymiadau hyn o Raglen Arfarnu Gwella lle deuir o hyd i fanylion pellach

Rhesymau dros y radd (effaith a darpariaeth)

Gweledigaeth yr Ysgol yw ein bod yn darparu awyrgylch ac amodau lle y gall pob plentyn datblygu i'w llawn botensial. Mae canlyniadau system dracio (asesiadau athro, profion Cenedlaethol a mewmol) yn dangos fod pob plentyn yn gwneud cynnydd yn erbyn ei gyrhaeddiad blaenorol ac yn erbyn ei dargedau personol. Llwyddir i wneud hyn drwy adnabyddiaeth drylwyr a pherthynas ragorol gyda'r disgyblion. Y mae arsylwadau gwersi yn dangos fod gan y disgyblion agweddau positif at ddysgu.

Roedd presenoldeb y flwyddyn ysgol 2013-2014 yn 95% ar gyfer disgyblion o oed mynychu gorfodol. Mae pob disgybl yn cyrraedd yr Ysgol yn brydlon. Ni fu unrhyw waharddiadau ers blynyddoedd. Y mae'r rhieni yn ymrwymedig i gadw'r lefel presenoldeb yma. Pe cyfyd unrhyw broblemau nododd y rhan fwyaf o rieni y byddai rhywun o fewn yr ysgol ar gael i wrando arny'n nhw.

Ni fu unrhyw achos o ymateb hiliol nac o fwlio. Mae polisi cynnal ymddygiad a holl ethos yr Ysgol yn hyrwyddo brawdgarwch a chyd-fyw. Hyrwyddir parch at wahaniaethau a chydaddoldeb hiliol trwy ein gwaith ABCh a'n gwasanaethau.

Casglwyd arian tuag at Uganda fel rhan o apêl yr Esgobaeth. Daeth yr Esgob Andrew i gynnal gwasanaeth ar sut i fod yn aelod o dim Duw. Cafwyd cyflwyniad powerpoint ar sut y byddai'r arian yn cael ei wario yn Uganda.

Mae gan yr ysgol berthynas dda yr gyda'r Eglwys a allai gael ei gryfau gyda ymweliadau fwy cyson gan aelodau o'r Eglwys boed yn weinyddwyr neu'n wirfoddolwyr.

Rydym yn cefnogi elusen 'Teams 4 U' a rhagor o elusenau o leiaf dair gwaith y flwyddyn. Bydd cyfran o arian ein gwasanaeth Nadolig yn mynd at elusen o ddewis y Cyngor Ysgol. Yn ystod tymor y gwanwyn/haf byddwn yn cynnal un gweithgaredd "egniol" lle mae'r plant yn cael eu noddi i godi arian. Drwy annog y disgyblion i gymryd rhan weithredol yn y broses o ddewis elusen a chodi nawdd y mae'n rhoi synnwyr iddynt o bwysigrwydd cefnogi a gofalu am eu cyd-ddyn, yn ogystal â datblygu synnwyr o empathi a brawdgarwch.

Mae'r Ysgol yn ailgylchu dillad drwy gynllun Mencap - "Tyddyn Môn." Y mae pwrpas deublyg i'r cynllun

hwn rydym yn ailgylchu deunyddiau ac yn cefnogi elusen sy'n rhoi gwaith i oedolion ag anableddau ym Môn.

Mae'r ddarpariaeth ABaCh yn ogystal ag arferion beunyddiol yr ysgol yn hyrwyddo gwerthoedd megis gonestrwydd, goddefgarwch tegwch a pharch yn dda.

Rhoddir pwyslais ar Gristnogaeth yn ein gwersi Addysg Grefyddol. Y mae'r disgyblion yn meddu ar wybodaeth o straeon o'r Beibl ac o neges Efengyl Iesu Grist. Cawn gymorth gan y Rheithor gyda rhai elfennau o'r gwaith e.e. bydd y Rheithor yn cynnal sesiynau "cwestiynau mawr" lle mae'r disgyblion yn teimlo'n gwbl rydd i ofyn cwestiynau dwys e.e. "a oes rhaid marw?" Bydd ciwrad y plwyf hefyd yn cynnal sesiynnau Goodly Play gyda disgyblion y CS y mae'r dull yma yn ennyn chwilfrydedd y disgyblion ac yn annog iddynt feddwl.

Mae'r Ysgol yn cynnwys elfennau trawsgwricwlaidd yn eu gwersi Addysg Grefyddol yn unol a gofynnion y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

Cryfderau Allweddol

Mae'r ddarpariaeth ABaCh yn ogystal ag arferion beunyddiol yr ysgol yn hyrwyddo gwerthoedd megis gonestrwydd, goddefgarwch tegwch a pharch yn rhagorol.

Nododd bron pob rhiant yn yr holiadur Haf 2013 fod awyrgylch hapus yn yr Ysgol a bod gwerthoedd ac agwedd yr Ysgol yn cael effaith gadarnhaol ar eu plentyn.

Dangosodd holiadur PASS 2014 fod bron pawb yn parchu ei gilydd yn Ysgol Parc y Bont. Dywedodd 100% o'r disgyblion fod athrawon a staff yr Ysgol yn gwranddo arnynt ac yn eu helpu.

Y mae awyrgylch ac ymdeimlad cartrefol iawn yn Ysgol Parc y Bont ac mae ymwelwyr yn gyson yn cyfeirio at yr ymdeimlad yma. Mae agwedd ofalgar drwy'r ysgol gyda'r plant hynaf yn aml yn cynorthwyo'r plant ieuengaf ac ati. Mae'r ymdeimlad o gyd-weithio i lwyddo yn gryf yma.

Pwyntiau Datblygu

Fel rhan o adolygiad Cwricwlaidd 2014/2015 – rydym yn adolygu cwricwlwm addysg Grefyddol yr Ysgol.

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL: Da

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau disgyblion:

Gwnewch sylwadau ar:

- • Effaith cydaddoli
- • Nodweddion canolog cydaddoli
- • Natur ganolog addoli a myfyrio
- • Sail ddiwinyddol cydaddoli
- • Arweinyddiaeth a rheolaeth cydaddoli

Cymerir yr awgrymiadau hyn o Raglen Arfarnu Gwella lle deuir o hyd i fanylion pellach

Rhesymau dros y radd (effaith a darpariaeth)

Sicrheir fod y cyfnod o gyd-addoliad yn cwmpasu amrediad eang o themâu Cristnogol gyda phwyslais cryf ar werthoedd Cristnogol yr Ysgol a dathliadau Cristnogol. Y mae hyn yn sicrhau fod gan y disgyblion ddealltwriaeth dda o natur addoli, y ffydd, y traddodiadau ac arferion Cristnogol.

Mae cynllun cyd-addoli, wedi ei lunio i sicrhau parhad, amrywiaeth a ffocws clir ar gredoau a gwyliau Cristnogol. Ceir cyfle yn y gwasanaethau i fyfyrion, holi a thrafod materion sy'n codi yn yr ysgol neu y tu allan. Mae'r cyfnodau yma yn rhoi cyfle i'r plant drafod eu teimladau, gwrandao ar eraill ac i barchu amrywiaeth barn.

Drwy ein gwasanaethau, ein cynllun gwaith Addysg Grefyddol a'n cynllun AbaCh mae'r disgyblion yn cyfrannu'n effeithiol drwy drefnu cyfraniadau ymlaen llaw, rannu teimladau ar y pryd a thrwy fyfyrion ar yr hyn a drafodwyd. Cant gyfle hefyd i fyfyrion ar eu bywydau eu hunain a bywydau pobl eraill, ystyried cwestiynau sylfaenol bywyd a myfyrio ar eu credoau neu eu gwerthoedd eu hunain.

Bydd y plant o Flwyddyn 1 hyd at Flwyddyn 6 yn cael cyfle i gymryd rhan mewn gwasanaethau yn achlysurol.

Y mae dealltwriaeth y disgyblion o'r straeon ac o'u neges wedi cynyddu yn fawr yn sgil hyn.

Mae disgyblion yr Ysgol yn cyd-adrodd Gweddi'r Arglwydd yn y gwasanaeth boreol, yn cyd-adrodd gweddi cyn cinio a gweddi/ gras ar ddiwedd y dydd. Cynhelir gwasanaethau a gwarsi i sicrhau fod disgyblion yn deall natur a phwrpas gweddi. Yn ystod y gwasanaethau caiff y disgyblion gyfle i fyfyrion a chyfle i ddweud gweddi bersonol. Y mae'r disgyblion yn cael cyfle i ysgrifennu gweddiâu ar gyfer achlysuron penodol e.e. diolchgarwch, ac yn eu gwaith thematic yny dosbarthiadau. Drwy gyfrwng hyn oll sicrheir fod y cyfnod y gyd-addoliad yn gyfnod ysbrydol nodedig.

Cryfderau Allweddol

Gwerthoedd y plentyn wrth iddynt ymateb i gwestiynau (yn enwedig wrth iddynt ystyried safbwyntiau eraill, boed o'n crefydd, lliw croen, sefyllfaoedd, tlodi)

Pwyntiau datblygu

Disgyblion CA2 I gael cyfleon i baratoi a chyflwyno gwasanaethau eu hunain.

CWESTIWN ALLWEDDOL 4

Pa mor effeithiol yw arweinyddiaeth a rheolaeth yr ysgol fel ysgol eglwysig?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL: Da

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau disgyblion:

Gwnewch sylwadau ar:

- Gweledigaeth Gristnogol
- Arfarnu a chynllunio strategol
- Arweinyddiaeth bellach ysgolion eglwysig
- Partneriaeth gyda chydranddalwyr allweddol

Cymerir yr awgrymiadau hyn o Raglen Hunan-Arfarnu Gwella lle deuir o hyd i fanylion pellach

Rhesymau dros y radd (effaith a darpariaeth)

Y mae gweledigaeth Gristnogol glir gan yr Ysgol. Lluniwyd a thrafodwyd y weledigaeth ar y cyd gyda'r holl randdeiliaid. Cenhelir gwasanaethau a gwersi penodol ar y gwerthoedd Cristnogol sydd yn sail i'r weledigaeth. Rhydd hyn gyfleoedd i'r disgyblion i drafod, i ymestyn dealltwriaeth ac i fynegi'r gwerthoedd mewn amrywiol dulliau.

Y mae staff yr Ysgol a'r llywodraethwyr yn ymateb yn llawn i anghenion addysgol pob plentyn gan gynnwys y rhai sydd ar gofrestr ADY. Drwy wneud hyn sicrhawn ein bod yn cydnabod cymeriad Cristnogol yr Ysgol drwy greu ethos sydd yn cefnogi dysgu effeithiol.

Mae gan yr ysgol gysylltiadau cadarn gyda'r Eglwys a'r gymuned ehangach.

Cawsom ymweliadau gan yr Esgob Andy a gan yr Arch Ddiakon Paul Davies. Y mae hyn yn meithrin ymdeimlad o berthyn ymysg y disgyblion.

Y mae cyswllt agos rhwng yr Ysgol a'r Rheithor a'r ciwrad. Maent wedi gwasanaethau yn achlysurol yn yr Ysgol ac yn yr Eglwys. Cafwyd gwasanaeth priodas ffug yn yr Eglwys gyda disgyblion Blwyddyn 1 a 2 yn cymryd rhan. Cawsom gwasanaeth Nadolig yr Adran Iau yn y Gadeirlan ym Mangor.

Bob dwy flynedd cynhelir gwersi conffyrmasiwn yn yr ysgol ar gyfer disgyblion bl 5 a 6. Y mae pob disgybl yn dilyn y gwersi yn yr Ysgol. Canmolwyd y disgyblion gan y Rheithor a'r Ciwrad am eu haeddfedrwydd wrth drafod, ateb a chwestiynu.

Yn flynyddol bydd disgyblion blwyddyn 6 yn treulio'r diwrnod yn y Gadeirlan ym Mangor. Diwrnod i ddatlu diwedd eu cyfnod yn yr ysgol gynradd ac i edrych ymlaen at eu cam nesaf yw'r diwrnod. Y mae nifer o staff wedi cael cyfle i fynd gyda'r disgyblion i'r digwyddiad ac mae hyn wedi bod yn hyfforddiant ac yn ddatblygiad proffesiynol iddynt hwythau.

Y mae cyflenwad da a digonol o adnoddau Addysg grefyddol ar gael yn yr Ysgol. Pan fydd angen adnodd arbennig arnom y mae'r Rheithor/ aelodau o'r Eglwys yn cynorthwyo. E.e - Cynheliwyd gwasanaeth ysgol am y Beibl

Cryfderau Allweddol

Mae'r Pennaeth a'r staff yn modelu ac yn hyrwyddo ymddygiad a gwerthoedd sy'n cyfrannu'n gadarnhaol at greu ethos ysgol lle mae disgyblion a staff yn teimlo'u bod yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi.

Pwyntiau datblygu

Ymweld ag Ysgolion Eglwysig eraill i drafod arfer dda a chymau gweithredu/ datblygu pellach.

Prif ddigwyddiadau'r ysgol/Eglwys:

Gwaith elusenau – Teams 4 u, Plant Mewn Angen, Casglu arian i blant Uganda, Achub y Plant.

Cymunedol – Gwasanaeth Diolchgarwch, Cinio Nadolig i henoed y pentref, Canu carolau o amgylch y pentref, Côr yn canu (Cadeirlan, Canolfan garddio, Eglwys Clynnog Fawr)

Eraill – Ffug Briodas Bl1a2, Adran Iau yn cynnal Gwasanaeth Nadolig yn y Gadeirlan, Gersi Confirmasiwn, Gwersi/Gwasanaeth Cristingl, Open the book – Nativity, Ymweliad gan yr Arch Ddeacon, Ymweliad gan yr Esgob, Gwasanaeth ffarwelio Bl6 yn yr ysgol, Godly Play, Cwestiynau Mawr, Gwasanaeth a chinio Santes Dwynwen, Ysgol Masnach Deg.